

< 学校教育目標 >
 社会の変化に主体的に対応し、豊かな心をもち、心身共にたくましく生きる健全な人間を育成する。

< 目指す学校像（ビジョン） >
 ～ 美しい戸坂中・輝く戸坂中 ～ 知・徳・体の育成を図り、生徒・家庭・地域から信頼される学校
 確かな学力の定着・向上に努める学校 安全できれいな学校
 豊かな心の育成に努める学校 生徒・家庭・地域から信頼される学校

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準							
				努力指標			成果指標				
確かな学力	わかる授業の創造 指導方法や評価方法の工夫改善	授業規律の確立	教員が早めに教室へ行く。生徒の手による「ベル着点検」に学習準備も含め、より意識を高める。				チャイムを意識し、学習準備をして席に着いた生徒	80%以上	4		
							60%以上	3			
							40%以上	2			
					全学年で統一したやり方で、授業開始・終了のあいさつ（しっかりと礼・大きな声で）をきちんとさせる				あいさつをきちんとした生徒	80%以上	4
									60%以上	3	
									40%以上	2	
					発言のルール（人の話や意見を静かに聞く・挙手をして正しいことば遣いで発言する）を守りながら、活気のある授業をつくる。				発言のルールを守り、発言した生徒	80%以上	4
									60%以上	3	
									40%以上	2	
									40%未満	1	
					「基礎学力（主に聞き話す力）」をつけるために、各教科で意識した取り組みを授業で行う。	教科で「基礎学力」をつけるための取り組みを行った	8教科以上	4			
							6教科以上	3			
					4教科以上	2					
					4教科未満	1					
			全生徒による朝読書の実施に向け、本を持ってこない生徒に図書室・学級文庫の活用を図る。					よく本を読んでいると感じる生徒	80%以上	4	
								60%以上	3		
								40%以上	2		
								40%未満	1		
		「基礎・基本」の定着	各教科で単元ごとに観点別評価規準 B を明確にする。	教科で単元ごとに観点別評価規準 B を明確にした	8教科以上	4					
					6教科以上	3					
					4教科以上	2					
					4教科未満	1					
			各教科で「基礎・基本」定着のために個別指導を行う。	教科で「基礎・基本」定着のために個別指導を行った	8教科以上	4					
					6教科以上	3					
					4教科以上	2					
					4教科未満	1					
			家庭学習の習慣がついていない生徒に対する手だてを教科、学年で行う。					家庭学習 1 時間以上の生徒の割合	80%以上	4	
								60%以上	3		
								40%以上	2		
								40%未満	1		
			全教科統一した形式で補助簿を作成し、通知表と一緒に配布することにより、学習状況をより細かく知らせる。					本校の評価はわかりやすいと感じる生徒・保護者	80%以上	4	
								60%以上	3		
								40%以上	2		
								40%未満	1		
豊かな人間性	基本的な生活習慣の育成と生徒指導の充実 感動ある体験活動と道徳教育の充実	サポートシステムの充実	不登校や問題行動の情報の共有化を図る。行動連携する場面の設定や個々の問題に対して小学校との連携を図る。	小学校との年間の連携回数	20回以上	4					
					15回以上	3					
					10回以上	2					
					教育相談週間を設定する。生活実態調査を実施する。	教育相談・生活実態調査の実施回数	5回以上	1			
							3回以上	4			
							2回	3			
							1回	2			
							0回	1			
					スクールカウンセラーとの連携を強化する。	スクールカウンセラーと教員の協議実施回数	20回以上	4			
							15回以上	3			
							10回以上	2			
							10回未満	1			
		規範意識の定着	さまざまな生活の場面であいさつ・礼儀について指導する。					よくあいさつをしていると感じる生徒	80%以上	4	
								60%以上	3		
								40%以上	2		
								40%未満	1		
			身だしなみ・マナーについて指導する。月ごとに項目をしぼっての指導体制をとる。					容儀検査で違反のない生徒	90%以上	4	
								80%以上	3		
								70%以上	2		
								70%未満	1		
		道徳教育の充実	生徒の実態に応じた道徳教材の開発と選定を行う。	実施 1 ヶ月前までに研究担当会で教材の内容を検討した	80%以上	4					
						60%以上	3				
					40%以上	2					
					40%未満	1					
		体験活動の充実	各行事において、「生徒の活動の場」を意識した原案を作成し、実施する。					各行事に積極的に参加したと感じる生徒	80%以上	4	
									60%以上	3	
									40%以上	2	
								40%未満	1		
			ボランティア活動等の情報コーナーを設置する。ボランティア推進体制を文化図書委員会で確立する。					ボランティア活動へ興味・関心を持った生徒	40%以上	4	
								30%以上	3		
								20%以上	2		
								20%未満	1		
			地域他団体の行事の手伝いをする。ふれあい推進活動との連携を図る。「びっかびっか戸坂」の活動に参加する。					地域行事へ興味・関心を持った生徒	40%以上	4	
								30%以上	3		
								20%以上	2		
								20%未満	1		

教育環境の整備	安全で整った教育環境作りの推進	安全な学校	できる範囲の改修などは各教職員で行う。月1回の定期点検を完全実施する。			月1回の定期点検の完全実施と修繕率	90%以上	4		
						80%以上	3			
						70%以上	2			
					70%未満	1				
		美しい学校	外部の関係機関との連携のもと、教職員の訓練も通して対応のレベルアップを図る。集合時間の短縮を図る。			避難訓練での集合時間	5.5分以内	4		
						6分以内	3			
					6.5分以内	2				
				7分以内	1					
			校外での不審者対応について訓練を実施する。	不審者対応についての研修	3回以上	4				
					2回	3				
					1回	2				
					0回	1				
		清掃用具入れの整備を行う。(用具数・担当者等の明示) 清掃用具数のチェック用紙の活用を図る。用具の使い方を指導する。				清掃用具の確認による整備率	90%以上	4		
							80%以上	3		
							70%以上	2		
							70%未満	1		
		全員清掃の実施に向け、全校体制で指導を行う。				積極的に清掃に取り組んでいると感じる生徒	80%以上	4		
							60%以上	3		
							40%以上	2		
							40%未満	1		
		全校の掲示活動を文化図書委員会で推進する体制の構築を図る。年間計画に基づいた定期的な更新を行う。				定期的な更新	4回以上	4		
							3回以上	3		
							2回以上	2		
							2回未満	1		
		年間を通してのプランター活動を、美化委員会計画に基づいて実施する。チェック月(4月・7月・11月・3月)				チェック月に花が咲いている状態	4回以上	4		
							3回以上	3		
							2回以上	2		
							2回未満	1		
		清掃ボランティア活動を推進する。				清掃ボランティアへの参加生徒	40%以上	4		
							30%以上	3		
							20%以上	2		
							20%未満	1		
信頼される学校	地域に開かれたさわやかな学校づくり	保護者・地域に望まれる情報の発信	学校協力者会議評価部会アンケートの結果公表と改善策の検討を行う。	評価部会アンケートの結果公表と改善策の提示回数	3回以上	4				
						2回	3			
						1回	2			
					0回	1				
				学校だよりを月1回以上発行する。	学校だより発行回数	13回以上	4			
						12回	3			
					10回以上	2				
					10回未満	1				
			ホームページ月1回以上の更新を継続する。	ホームページ更新回数	13回以上	4				
					12回	3				
					10回以上	2				
					10回未満	1				
	マネージメントサイクルによる校務運営体制の確立	保護者・地域との連携活動の推進	魅力ある懇談会になるように、方法・内容を工夫する。				懇談会の内容に満足できたと感じる保護者	80%以上	4	
								60%以上	3	
									40%以上	2
								40%未満	1	
			入学ガイドを作成する。参加者アンケートを実施する。					体験入学に満足したと感じる児童・保護者	80%以上	4
								60%以上	3	
							40%以上	2		
							40%未満	1		
		パトロール的なものだけでなく、共に活動する形態を考え、実施する。					教職員の参加延べ人数	50人以上	4	
							45人以上	3		
							40人以上	2		
							40人未満	1		
	現場力の向上	内容を選定して研修会を10回以上実施する。	研修会の実施回数	11回以上	4					
					10回	3				
					5回以上	2				
				5回未満	1					
			月1回、服務に関する研修(具体的事例をもとにした研修)を実施する。	服務に関する研修の実施回数	13回以上	4				
					12回	3				
				10回以上	2					
				10回未満	1					
		授業力の向上に向け、教科・学年・全校を対象にした校内研究授業を行う。	校内研究授業の実施回数	3回以上	4					
				2回	3					
				1回	2					
				0回	1					