

# 平成20年度 戸坂中学校の教育グランドデザイン

## 【生徒の実態】

- ・「基礎・基本」定着状況調査で3教科市平均を若干上回る
- ・素直でのびのびしている
- ・挨拶がよくできる
- ・家庭学習や読書の時間が不足している

## 重点目標

学習・生活の両面で基礎・基本を身につける生徒（志学）  
 自ら学び、自ら考え、主体的によりよく問題を解決する生徒（進取）  
 お互いを認め合い、ともに感動しあう豊かな心を持った生徒（仁愛）

= 経営方針 =

時代の変化に対応する  
 地域に根ざす  
 == キャッチフレーズ ==  
 美しい戸坂中  
 輝く戸坂中

## 重点目標達成のための具体的方策

### 確かな学力

- 授業規律の確立
- ・ベル着点検に学習準備も含む
  - ・授業開始終了時の挨拶の徹底
  - ・発言ルールの確立
- 「基礎学力（読み・書き・聞き話す力）」の定着
- ・「基礎学力（主に聞き話す力）」をつけるための取り組み
  - ・朝読書の充実
  - ・「基礎・基本」の定着
  - ・観点別評価規準“B”の明確化と定着化
  - ・「基礎・基本」の定着のために個別指導を行う
  - ・家庭学習を定着させる取り組み
  - ・目標と評価の一体化

### 豊かな人間性

- サポートシステムの充実
- ・生徒指導面の小学校との連携
  - ・ふれあいひろば・カラールームの連携、運営の充実
  - ・教育相談活動の充実
  - ・SCOとの連携
- 規範意識の定着
- ・挨拶・礼儀指導の実施
  - ・容儀指導の実施
- 道徳教育の充実
- ・生徒の実態に応じた道徳教材の開発・選定
- 体験活動の充実
- ・各行事における生徒の活躍の場の設定
  - ・ボランティア活動の推進
  - ・行事での地域社会との交流

### 教育環境の整備

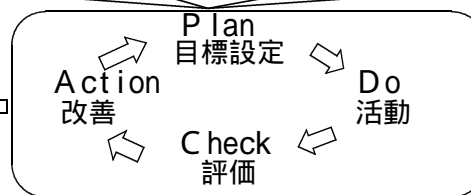
- 安全な学校
- ・施設設備の定期点検及び改修
  - ・火災・地震等に関する実際的訓練の実施
  - ・不審者侵入に対する実際的訓練の実施
- 美しい学校
- ・清掃区域・担当者の明示、用具の整備
  - ・全校体制での清掃指導の徹底
  - ・学校全体の掲示計画の立案・実施
  - ・花いっぱい運動の展開
  - ・清掃ボランティア活動の推進

### 信頼される学校

- 保護者が欲しい情報の発信
- ・学校評価の実施と評価結果の公開（努力目標から成果目標）
  - ・学校便りの定期発行
  - ・ホームページのコンテンツの工夫・定期更新
  - ・入学ガイドの作成
  - ・保護者・地域との行動連携
  - ・魅力ある保護者懇談会の工夫
  - ・学校説明会・体験入学の充実
  - ・地域行事への積極的参加
  - ・現場力の向上
  - ・校内研修の充実
  - ・服務規律の厳正を確保
  - ・授業力の向上
  - ・先進校視察
  - ・教育センター研修への参加

### 学校経営改善～全ては生徒・保護者のために～

- 教育活動の見える化 情報連携から行動連携へ
- 特別支援教育の推進～困り感に寄り添う支援
- 外部評価者による客観性のある評価及び公表
- 達成度（目標管理）
- 顧客満足度の向上
- 満足度（評価と公開）
- リピーターの来る学校
- 二学期制の効果的な運用
- ひろしま型カリキュラムの研修
- キャリアウィークに向けた取り組み
- 体力づくり推進モデル校（20～21年度）
- 指導方法工夫改善加配（数）



学校評価・授業評価の活用  
 学校経営診断票の活用

### 地域に根ざす学校づくり

- 保護者・学校協力者会議の委員による学校評価を年2回実施し、結果の公表・経営改善
- P.T.A・青少年健全育成協議会・保護司会等との連携による活動の推進
- 総合的な学習等における地域の人材・事業所・公共の機関等の学校サポーターバンクの作成